



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ESAME DI STATO

Prot. 4926 del 15/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez.B

Indirizzo Turistico

Coordinatore Prof.ssa Mariangela Karinakis

LADIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 9
D. QUADRO ORARIO	PAG. 11
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 12
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 15
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 22
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 27
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 32
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 33
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. 59
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 59
 Criteri di valutazione	PAG. 59
 Attribuzione del credito scolastico	PAG. 61
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 62
N. PROVE D'ESAME	PAG. 62
 Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. 65
 Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 68
 Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 70



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



OM N.45 DEL 09 MARZO 2023

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;



b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del



consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

TECNICO TURISTICO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNO		2° BIENNO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia (Cittadinanza e Costituzione)	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e Legislazione turistica			3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia	3	3			
Geografia Turistica			2	2	2
Seconda lingua comunitaria: Francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera: Spagnolo			3	3	3
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
FRANCESE	AMATO	FILOMENA
RELIGIONE CATTOLICA	CIRONE	MARIO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CONTE	LUIGI
GEOGRAFIA TURISTICA	PISCITELLI	IVAN SAMUELE
ARTE E TERRITORIO	MILANO	DINELLA
LINGUA INGLESE	KARINAKIS	MARIANGELA
ITALIANO, STORIA	MARSEGLIA	RACHELA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA E PCTO	MOLFESI	MAURIZIO
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	PANNONE	DARIO
MATEMATICA	PASCARELLA	ANTONIO
SPAGNOLO	SCIALO'	GILDA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	DELLA BELLA	LOREDANA MARIA FELICIA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	RUSSO	MARIA CRISTINA
Rappresentanti Genitori	COMPONENTE ASSENTE	
Rappresentanti Aluni	BARRA	OLIMPIA
	MOCCIA	GIUSEPPINA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
SPAGNOLO			SCIALO' GILDA
GEOGRAFIA TURISTICA			PISCITELLI IVAN SAMUELE

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	21	/	/	18
2021/22	19	1	1	17
2022/23	18	1	/	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

La classe è composta da 18 alunni, tre maschi e 15 femmine di cui un'alunna DA ed una ripetente. L'alunna DA seguita fin dal primo anno da due docenti di sostegno, effettua una programmazione differenziata che si avvicina alle tematiche trattate dalla classe nelle diverse discipline. L'alunna è ben integrata nel contesto classe e nel corso degli anni è maturata ed ha acquisito i principi fondamentali del vivere comune.

Nel complesso la classe si presenta piuttosto disponibile all'apprendimento anche se molti alunni hanno manifestato un impegno altalenante associato anche ad una frequenza sporadica e discontinua.

Dal punto di vista educativo, gli alunni si sono sempre comportati in modo corretto. La maggior parte della classe ha seguito con interesse le lezioni; solo poche alunne però si sono distinte per impegno e motivazione sviluppando buone capacità di analisi e di rielaborazione personale dei contenuti mostrando una certa autonomia nel lavoro.

Un giudizio complessivo del profitto della classe può essere così sintetizzato:

- un primo gruppo di alcune alunne ha conseguito ottimi risultati.
- un secondo gruppo, che comprende la maggior parte degli studenti della classe, si è attestato su un livello medio.
- un terzo gruppo condizionato da carenze pregresse e da uno studio non sempre costante e proficuo ha conseguito un profitto appena sufficiente.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe VBT è formata da 18 studenti. (Sono presenti n. 01 studentessa D.A.)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
▪	Medio

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento.

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti PON FSE
- Progetti Erasmus
- Orientamento Universitario



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

Puntualità e cura nella consegna dei compiti

Capacità organizzativa

Senso di responsabilità e impegno

Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone

Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo

Rispetto delle scadenze delle consegne

Gestione efficace del tempo e delle informazioni

Contenuti dei compiti consegnati:

- Completo/adequato;
- Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
- Incompleto/superficiale(frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.



G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UDA 1 – TITOLO

Il Viaggio: metafora della vita

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana.</p> <p>Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Make an itinerary</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p>Pirandello</p> <p>Ungaretti</p> <p>Colonialismo ed Imperialismo</p> <p>The various steps of travelling</p> <p>I diritti del viaggiatori, Agenzie di viaggio</p> <p>Stati Uniti</p> <p>Esplorando le proprietà di una funzione: un viaggio attraverso il grafico</p> <p>L'uso dell'integrale definito per il calcolo di superfici</p> <p>I trasporti</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Spagnolo</p> <p>Geografia</p> <p>Matematica</p> <p>Francese</p>



		Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici	Discipline economiche e aziendali
		Artisti Post-Impressionisti	Arte e Territorio

2 Crisi di identità, crollo di certezze

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana • Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie • Comunicazione nelle lingue straniere • Consapevolezza ed espressione culturale • Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità • Competenze sociali e civiche 	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p>Joyce, Svevo, F. Tozzi</p> <p>I conflitti mondiali L'Olocausto</p> <p>Crisi dei fondamenti della matematica</p> <p>Forme indeterminate</p> <p>Venezia e la maschera</p> <p>Il sistema di qualità delle imprese turistiche</p> <p>Madrid: la vita notturna, turismo sessuale</p> <p>La crisi del turismo oggi</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Matematica</p> <p>Francese</p> <p>Discipline economiche e aziendali</p> <p>Spagnolo</p> <p>Inglese</p>



		Israele Munch e gli Espressionisti	Geografia Arte e Territorio
--	--	--	------------------------------------

3 Terre e confini

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana • Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie • Comunicazione nelle lingue straniere • Consapevolezza ed espressione culturale • Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità • Competenze sociali e civiche 	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p>Saba (Trieste)</p> <p>La questione di Trieste e della Venezia Giulia</p> <p>Kenya: La savana e la sua fauna. Turismo e Safari</p> <p>Itinerario</p> <p>La globalizzazione</p> <p>Prodotto/destinazione per Il sistema di qualità delle imprese turistiche</p> <p>Intorni e punti di frontiera</p> <p>Funzioni definite a tratti e classificazione dei punti di discontinuità</p> <p>Globalization</p> <p>Le Avanguardie artistiche</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Spagnolo</p> <p>Francese</p> <p>Discipline economiche e aziendali</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Arte e Territorio</p>



UDA 4-UOMO E NATURA

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità Competenze sociali e civiche individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile 	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico e stabilire le connessioni con le strutture demografiche e sociali e culturali</p>	<p>Simbolismo</p> <p>Pascoli Myrica Panismo d'annunzio</p> <p>Dalla società rurale a quella industrializzata (Nord e Sud all'inizio del Novecento</p> <p>Kenya: La savana e la sua fauna. Turismo e Safari</p> <p>Il turismo verde</p> <p>Il Marketing</p> <p>Le isole</p> <p>La geometria della natura: i frattali. Variazioni e derivate</p> <p>Sustainable Tourism- Ecofriendly accommodation</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Francese</p> <p>Discipline economiche e aziendali</p> <p>Spagnolo</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		L'impressionismo	Arte e Territorio
--	--	------------------	----------------------



H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO <u>ESEMPI</u>	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
'PROGETTO ROADPOL – SAFETY DAYS'	Obiettivo di questo progetto è sensibilizzare i giovani per ridurre l'incidentalità stradale tramite : -Consapevolezza -Rispetto delle regole -Impegno	Il compartimento della polizia stradale in data 30/09/22 ha incontrato i nostri studenti per illustrare il progetto europeo : "roadpol-safety days"
MOBILITA ERASMUS PLUS	Il progetto erasmus plus - ka229 – "reigniting the entrepreneurial spirit in schools" ha offerto la possibilità agli alunni coinvolti di poter confrontarsi con nuove culture, comunicare con studenti provenienti da altri paesi per formarsi come "cittadini europei" e crescere a livello personale.	Alcuni alunni della classe hanno partecipato a questo progetto di mobilità svolto in Grecia dal 15 al 21 ottobre 2022.
CLUB ANIMAZIONE	Nell'ambito della Convenzione pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno spiegato ed illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.	Primo incontro: In data 15/02/23 ,gli Esperti della prefata Società, hanno incontrato gli alunni per illustrare loro il lavoro nei villaggi turistici. Secondo incontro: Il 17 Aprile si è realizzato un Laboratorio svolto nell' Auditorium della scuola.
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	Offrire ai giovani un orientamento efficace in tema di formazione e lavoro; offrire ai	- Suor Orsola Benincasa - Federico II - Vanvitelli a Caserta



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		ragazzi uno spazio nel quale trovare spunti di riflessione per il proprio progetto di vita;	-Incontro virtuale con la Parthenope - Progetto "Orizzonti" presso l'Istituto
BULLISMO CYBERBULLISMO	E	Informare e sensibilizzare i giovani rispetto a queste tematiche	Visione di filmati, lettura di materiale autentico seguito da discussione e dibattito.
IL GIORNO DEL RICORDO		Nella ricorrenza del Giorno del Ricordo, in memoria dei massacri delle foibe e dell'esodo forzato degli italiani dall' Istria e dalla Dalmazia, nel secondo dopoguerra, si invitano tutti gli studenti e le studentesse a pubblicare i materiali prodotti sull' ignobile sterminio degli ebrei, sul muro della memoria virtuale ,per riflettere e conservare la memoria di quelle vicende.	Visione del film "La tregua" di Primo Levi seguito dalla elaborazione e produzione di materiali visibili in data 10/02 collegandosi dalle proprie aule al link : PADLET-MURO DELLA MEMORIA

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p><i>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i></p> <p><i>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i></p>			<p><i>1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i></p> <p><i>2) Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i></p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Tematica 1	4	Geografia	<i>I siti dell'Unesco (per la tutela del patrimonio artistico-ambientale)</i>	4
Inglese	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	1			
			Diritto	<i>L'inevitabile difficoltà di poter realizzare i 17 obiettivi fondamentali per lo sviluppo sostenibile mondiale entro il 2030, a causa della tragica pandemia Covid-19.</i>	4
Arte	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	1			
			Storia	<i>ONU</i>	3
Spagnolo	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	1			
			Storia dell'arte	<i>Land Art</i>	2
			Religione	<i>Bullismo e cyberbullismo: fenomeni preoccupanti</i>	2
Geografia	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	1			
			Inglese	<i>Sustainable tourism</i>	2
			Francese	<i>Unesco</i>	2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Tematica 2			tot: 19 ore	
Storia dell'arte	<i>Unesco e siti protetti</i>	2			
Inglese	<i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i>	2			
Geografia	<i>Unione Europea (nell'ambito del turismo)</i>	2			
Storia	<i>Unione Europea</i>	2			
Francese	<i>Unione Europea</i>	2			



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		tot: 14 ore		
--	--	----------------	--	--

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
Impresa "Giò Giò" costituzione di una S.R.L.e la sua operatività di ristorazione.		Analisi del territorio. Costituzione di una S.R.L. Atto costitutivo.
Adempimenti fiscali.		Dichiarazione di inizio attività AA7/9 (Partita IVA). Richiesta PEC (posta elettronica certificata).
Adempimenti amministrativi.		Richiesta SCIA (segnalazione certificata di inizio attività). Iscrizione CCIAA (camera commercio industria artigianato agricoltura).
Adempimenti contabili.		Organigramma . Business PLAN.
Operatività.		Registro acquisti. Registro dei corrispettivi. Registro delle fatture emesse. Registrazione fatture attive e passive. Liquidazione trimestrale IVA.
Attività extra-curriculare. Progetto orientamento: futuro lavoro.	AMPAL.	Creazione di un CV. Uso della piattaforma "clic lavoro Campania". Visita ai Giardini e Palazzo di Caserta.



J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana • Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie • Rapportare gli esiti formali dei testi proposti ai diversi autori e generi letterari

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Modulo 1: L'età del Realismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 1 Il Positivismo • U.D. 2 Naturalismo e Verismo • U.D. 3 Giovanni Verga <p>Modulo 2: Il secondo Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo • U.D. 2 Giovanni Pascoli • U.D. 3 Gabriele D'Annunzio <p>Modulo 3: La poesia dei primi del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 1 Crepuscolari: Corazzini, Gozzano, Moretti • U.D. 2 Futuristi: Marinetti, Palazzeschi <p>Modulo 4: La narrativa della crisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 2 Italo Svevo • U.D. 3 Luigi Pirandello <p>Modulo 5: I grandi lirici del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 1 Giuseppe Ungaretti • U.D. 2 Eugenio Montale • U.D. 3 Umberto Saba _ Salvatore Quasimodo <p><u>U.D.A. Inderdisciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisi di identità, crollo di certezze Joyce, Svevo, I conflitti mondiali, L'Olocausto • Terre di confine Saba (Trieste) <p>Storia: la questione di Trieste e della Venezia Giulia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Viaggio: metafora della vita Pirandello- Ungaretti Colonialismo ed Imperialismo • Uomo e Natura Verga: Vita nei campi Pascoli Myrica
---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Storia: dalla società rurale a quella industrializza(Nord e Sud all'inizio del Novecento)
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> Evidenziare le linee essenziali delle correnti letterarie e degli autori e i relativi contesti storici; Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto; Analizzare un testo letterario; Rilevare e illustrare le tematiche, forme, poetica di un autore a partire da un testo letterario. Contestualizzare la poetica e un'opera di un autore
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione multimediale (utilizzo della LIM) Cooperative learning Discussione - Tecnica del brainstorming Esercitazioni Correzioni collettive
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione ha mirato ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> i livelli di comprensione del linguaggio e degli argomenti appresi. Per verificare l'acquisizione delle competenze si sono effettuate: -osservazioni sistematiche in itinere (verifiche formative) -verifiche periodiche (verifiche sommative) -interventi guidati, colloqui orali questionari di varie tipologie
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo; Sussidi audiovisivi Materiale grafico e iconografico
LIBRI DI TESTO:	Sambugar Salà Tempo di Letteratura Vol.3 Rizzoli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE <u>alla fine dell'anno per la disciplina:</u> STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze corrette delle epoche esaminate. • Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse. • Caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della collettività e la condivisione di buone pratiche di convivenza civile
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Società e cultura fra industrializzazione e Belle Epoque; • L'età Giolittiana; • La prima Guerra Mondiale: cause, svolgimento, effetti sul fronte italiano e accordi di pace; • La Rivoluzione russa; • Il primo dopoguerra e la crisi postbellica in Italia, • L'ascesa dei regimi totalitari: il Fascismo in Italia e il Nazismo in Germania; • Economia, politica e società durante il Fascismo; • La Seconda Guerra Mondiale: cause, svolgimento, cambi di alleanza ed accordi di pace, • Il secondo dopoguerra. • La guerra fredda • Il periodo della della distensione <p>Educazione Civica</p> <p>Storia ONU</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di collocare i fatti nello spazio e nel tempo. • Essere in grado di leggere il presente e la propria epoca secondo semplici parametri valutativi. • Distinguere il fatto storico dalle sue interpretazioni. • - Esporre in maniera corretta ed autonoma le conoscenze acquisite.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Sussidi audiovisivi • Materiale grafico e iconografico



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento. • Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Calvani</p> <p>Una storia per il futuro</p> <p>A. Mondadori</p>

<u>DISCIPLINA</u>	INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER); • progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere, utilizzare e ricontestualizzare funzioni comunicative relative al linguaggio specialistico turistico, tanto in ambito colloquiale di situazioni di vita quotidiana quanto in ambito formale di situazioni professionali. • saper riconoscere, utilizzare e ricontestualizzare strutture linguistiche morfosintattiche, lessico e fraseologia specifiche reperite da campioni di microlingua aziendale. <p><u>UDA interdisciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il viaggio come metafora della vita: Life As an itinerary • Uomo e natura: sustainable tourism • Terra di confine:



globalization
• **Uomo moderno e crisi d'identità:**
Tourism: The History, the evolution and its crisis nowadays

UDA ED. CIVICA:

1. Unione Europea
2. Organizzazioni internazionali



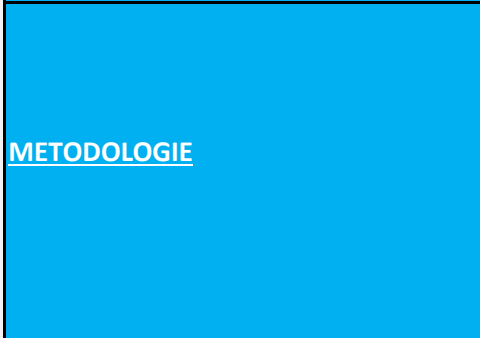
ORALE:

- saper riassumere oralmente un testo di attualità/professionale nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico;
- saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa;
- saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali;
- comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici del settore turistico;

SCRITTO:

- saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale;
- saper riassumere nelle linee essenziali articoli di attualità aziendale e testi di varia tipologia;
- saper produrre testi scritti diversificati in ambito aziendale o di attualità;
- saper comprendere in modo analitico testi scritti specifici in microlingua nel settore del turismo;
- saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio previsti nell'indirizzo aziendale. Tradurre in L2 brevi testi redatti in italiano relativi ad argomenti aziendali e viceversa.

ABILITÀ:



L'attività didattica ha privilegiato attività di tipo comunicativo con i role play e le esercitazioni pratiche in modo tale da coinvolgere l'allievo in prima persona in una serie di "esperienze" atte a utilizzare l'inglese per scopi comunicativi sia in ambito familiare/amicale, sia in situazioni lavorative/professionali.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione finale sommativa delle verifiche orali e scritte si è tenuto conto, oltre che delle verifiche in itinere, del livello di conoscenze raggiunto dagli alunni in riferimento alla situazione di partenza e anche dell'impegno profuso e partecipazione degli studenti nelle attività didattiche ed educative, nonché della frequenza alle lezioni.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Video, articoli e materiali "autentici" caricati da Internet sulla piattaforma

LIBRO DI TESTO

: "Map the World" di M.P. Read/E. TORNIORE/T. COLETTI (Casa Editrice EDISCO)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA

Francese 2022-23

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi.

Utilizzare il linguaggio turistico per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

Presentare servizi o prodotti turistici.

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale



Les transports.

Itinéraires en Italie

Itinéraires en France et hors de France

Les différentes formes de tourisme

Marketing et promotion touristique

CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI

UDA:

Crisi d'identità, crollo di certezze: Venezia e il carnevale di Venezia

Terre di confine: la globalizzazione, la France d'outre mer, marketing e i trasporti

Il viaggio- metafora della vita: il vero significato del viaggio con riferimento a Jules Verne, i diritti e doveri dei viaggiatori, la Polinesia e Gauguin

Uomo e natura: Il turismo verde e Agenda 2030



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

Interagire in L2 sia in situazione informale che in contesto professionale.

Comprendere testi scritti ed orali di ambito economico/turistico

Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare in ambito turistico.

Presentare e consigliare dei percorsi turistici

Ricerca e dare informazioni sui luoghi turistici.

Presentare luoghi, monumenti e creare itinerari.

Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche e approfondire argomenti di natura turistica.

METODOLOGIE

Lezioni frontali

Lavori di gruppo

Attività laboratoriali

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Interazione e partecipazione al lavoro di classe

Livello individuale di acquisizione di conoscenze

Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze

Motivazione ed interesse

Impegno

Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei

Raggiungimento degli obiettivi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo (Tourisme en action - Eli Editore)

LIM

Fotocopie

Sussidi audiovisivi

Power Point

DISCIPLINA

GEOGRAFIA TURISTICA

Docente: Piscitelli Ivan Samuele

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Conoscere l'importanza dell'immagine turistica di un luogo, conoscere l'importanza delle motivazioni che muovono il turista.

Saper descrivere situazione reale e immagine costruita di una località turistica. Saper riconoscere gli elementi naturali che condizionano il turismo. Conoscere le forme di turismo responsabile e sostenibile, conoscere le relazioni tra problemi ambientali sul turismo.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

La globalizzazione del turismo: la gestione del settore turistico; l'OCSE; L'organizzazione dello spazio turistico mondiale. Il turismo nel mondo globalizzato: la concentrazione geografica del mercato turistico globale. Il mercato turistico globale.

Il viaggio: metafora della vita.

L'uomo e la natura.

ABILITÀ:

Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di aree geografiche turistiche.

METODOLOGIE

Nel corso dell'anno, il metodo seguito è stato quello tradizionale basato su lezioni frontali, con discussioni guidate e approfondimenti di alcune mete di rilevante attrazione turistica. Alcune lezioni sono state supportate da documenti e sussidi informatici. Per le verifiche orali sono stati impiegati



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	mediamente quindici minuti. Allo stato attuale l'assimilazione dei contenuti risulta soddisfacente.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Le verifiche sono state di tipo formativo e sommativo. Le verifiche formative sono state continue, volte ad accertare la comprensione dei contenuti. Nella valutazione si è tenuto conto anche di parametri quali l'assiduità alla frequenza, la partecipazione attiva al dialogo educativo-didattico, il senso di responsabilità.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	libri di testo, materiale didattico consegnato prima della lezione frontale (schemi, grafici e glossario)
LIBRI DI TESTO:	Destinazione Mondo- De Agostini Scuola Corso di geografia turistica S.Bianchi R. Kohler C.Vigolini
DISCIPLINA	SPAGNOLO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER); ▪ progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; ▪ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; • utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - La carta comercial - El fax y el correo electrónico - La factura



(UdA) TRATTATI IN DAD E IN PRESENZA

- Recibir al cliente y asignarle una habitación
- Despedirse de un cliente
- La ciudad-edificios públicos-en el hotel
- Comprar billetes en Intenet
- El billete aéreo y la tarjeta de embarque- en el aeropuerto-la estación de trenes y de autobuses-el ferry
- Viajes y actividades-ofertas y reservas
- Agencia de viajes
- Presentar una ciudad o un pueblo
- Organizar un recorrido por una ciudad
- Organizar o proponer circuitos
- Los derechos del viajero
- Las directrices del ámbito turístico
- Ciudades e islas de España: Tapas- flamenco-corrída
- Madrid- Barcelona
- Islas Canarias- islas Baleares
- Ofertas de trabajos
- La entrevista de trabajo
- Subjuntivo
- El estilo indirecto
- La voz pasiva

U.D.A. Interdisciplinari

• **UOMO E NATURA**

Las islas de España: las islas Afortunadas

• **VIAGGIO COME METAFORA DELLA VITA**

Los derechos del viajero

Italia Meridional: itinerario

ABILITÀ:

- Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche;
- comprendere testi scritti ed orali di ambito economico/turistico e di attualità;
- riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti utilizzando il linguaggio turistico; riassumere oralmente un testo di attualità/turismo nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico;
- produrre testi diversificati in ambito turistico o di attualità;
- tradurre in LS brevi testi redatti in italiano relativi ad argomenti turistici e viceversa;
- usare consapevolmente strategie comunicative efficaci



METODOLOGIE IN PRESENZA E IN DAD

- Lezioni frontali, didattica laboratoriale, cooperative learning, role playing, problem solving
- Videolezione interattiva
 - Flippedclassroom
 - Lezione partecipata
 - Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
 - Esercitazioni
 - Correzione collettiva
 - Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione si è basata su una scala numerica da 1 a 10, ponendo l'accento sugli aspetti comunicativi della lingua in situazioni reali. Partecipazione attiva e costante al percorso formativo e didattico; capacità di utilizzare in modo autonomo e adeguato le conoscenze e le competenze acquisite; impegno profuso rispetto all'acquisizione dei contenuti e all'impostazione metodologica

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI IN PRESENZA E IN DAD:

- Libri di testo, scheda predisposta dal docente, lim, sussidi audiovisivi
- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete
 - Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
 - Esercizi guidati

LIBRI DI TESTO

Buenviaje!
Editore: ZANICHELLI
Autore: LAURA PIEROZZI



DISCIPLINA	ARTE E TERRITORIO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare • Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. • Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici • Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.</p> <p>Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico U.d.A. 2 L'Età Romantica U.d.A. 3 L'Età del Realismo</p> <p>Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste</p> <p>Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo</p> <p>Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea</p>



U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

Modulo 5: La ricerca di nuovi linguaggi

U.d.A. 1 Espressionismo astratto e arte informale

U.d.A. 2 La Pop Art

U.D.A. Interdisciplinari

• **Terre di confine**

Le avanguardie artistiche

• **Crisi d'identità, crollo di certezze**

Inquietudine e crisi esistenziale nelle opere degli artisti Espressionisti.

• **Il viaggio, metafora della vita**

Il viaggio nell'opera degli artisti Post-Impressionisti P. Gauguin e V. Van Gogh.

• **Uomo e natura**

Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime. Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.

Educazione Civica

U.d.A.: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea

- Unesco e siti protetti. Il ruolo dell'Unesco per l'arte e la cultura.

U.d.A.: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- Arte e Natura: la Land Art

ABILITÀ:

- Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.
- Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.
- Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.
- Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.
- Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata.
- Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.



METODOLOGIE

- Lezione frontale/dialogata
- Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM)
- Cooperative learning
- Attività di ricerca
- Discussione - Tecnica del brainstorming
- Video lezioni in diretta
- Flipped-Classroom
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni
- Correzioni collettive

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:
Conoscenza degli argomenti disciplinari proposti.
Capacità di correlare e contestualizzare le opere d'arte.
Capacità di analizzare i manufatti artistici.
Conoscenza ed uso corretto del lessico specifico.
Interazione e partecipazione al lavoro di classe.
Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei.
Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Manuale in adozione e/o espansioni digitali
Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte)
Schede predisposte dal docente
Presentazioni informatiche in Power-point
Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini
Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia)
Computer/Videoproiettore/LIM
Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education

LIBRI DI TESTO:

G. Dorfles – C. Dalla Costa – M. Ragazzi, *Protagonisti e forme dell'arte*, vol.3, Atlas



DISCIPLINA

MATEMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Confrontare ed analizzare figure individuandone gli aspetti caratterizzanti
- Analizzare e interpretare dati
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

- Funzioni
- Limiti
- Continuità
- Derivabilità
- Integrabilità

UdA interdisciplinari

- **Crisi di identità crollo di certezze**

Crisi dei fondamenti della matematica

- **Terre di confine**
Intorni e punti di frontiera
- **“Il viaggio: metafora della vita”**

Esplorando le proprietà di una funzione: un “viaggio” attraverso i grafici .L’uso dell’ integrale definito per il calcolo di aree.

- **Uomo e Natura**
Frattali

ABILITÀ:

- Saper determinare il dominio di una funzione razionale fratta o di una funzione irrazionale con indice pari
- Saper studiare il segno di una funzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
 LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di limite di una funzione • Saper risolvere forme indeterminate del tipo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$ • Saper stabilire se una funzione è continua o se essa presenta punti di discontinuità di prima, seconda o terza specie • Saper ricercare e individuare asintoti (verticali, orizzontali, obliqui) • Conoscere il concetto di derivata e suo significato geometrico • Saper studiare la crescita o la decrescenza di una • Saper individuare punti di massimo o minimo relativo • Saper disegnare il grafico probabile di una funzione • Conoscere il concetto di integrale definito e indefinito
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavori di gruppo - Esercitazioni pratiche - Lezioni guidate - Costruzione di schemi - Discussioni e dibattiti guidati in classe
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità e cura nella consegna dei compiti • Capacità organizzativa • Senso di responsabilità e impegno • Partecipazione e interazione costruttiva • Rispetto delle scadenze delle consegne • Gestione efficace del tempo e delle informazioni • Contenuti dei compiti consegnati
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lim e/o lavagna tradizionale • GeoGebra • Esercitazioni e simulazioni Invalsi • Slide delle singole lezioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ricerca
LIBRI DI TESTO:	<p>Bergamini Trifone Barozzi</p> <p>Matematica rosso con tutor</p> <p>Zanichelli</p>

DISCIPLINA	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a progettare Comunicare Collaborare e partecipare in maniera autonoma Risoluzione dei problemi Individuare i collegamenti e le relazioni. Acquisire e interpretare le informazioni
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche. Prodotti turistici a catalogo e a domanda Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche Il marketing territoriale <p><u>UDA INTERDISCIPLINARI.</u></p> <p>U.d.A</p> <p>Crisi d'identità, crollo di certezze</p> <ul style="list-style-type: none"> Il sistema di qualità delle imprese turistiche <p>Terre di confine</p> <ul style="list-style-type: none"> Il prodotto/destinazione per Il sistema di qualità delle imprese turistiche <p>Viaggio come metafora della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici <p>Uomo e natura</p> <ul style="list-style-type: none"> Il turismo sostenibile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">• Esporre ed organizzare i contenuti in modo corretto e coerente• utilizzare un linguaggio appropriato• Analizzare e sintetizzare in maniera tale da permettere di cogliere gli elementi fondamentali richiesti• Saper risolvere, ricercare e individuare il concetto di marketing• Conoscere il concetto del turismo in generale
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Video lezioni interattive.• Flipped classroom.• Brain storming.• Discussioni guidate sui materiali e i testi forniti.• Esercitazioni pratiche• Cooperative Learning.• Correzione individualizzata degli elementi prodotti.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none">• Competenze raggiunte• Aspetti relazionali, cognitivi che favoriscono l'espressione di una valutazione in crescita umana e culturale• Responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione e capacità di gestire autonomamente il processo di apprendimento• Gestione efficace del tempo e delle informazioni
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none">• Elaborati scritti• Test on line• Test a risposta chiusa e a risposta aperta• Colloqui e verifiche• Esercitazioni grafiche e pratiche• Simulazione prove esame• Attività di ricerca
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni grafiche e pratiche di ricerca <p>SCELTA TURISMO PIÙ 3 ed. TRAMONTANA.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA

Diritto e legislazione turistica

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- individuare e scegliere la figura imprenditoriale più adatta alle proprie prospettive lavorative sia presenti sia future;
- aggiornare le proprie competenze alla luce della vigente normativa e soprattutto in riferimento alle nuove norme giuridiche sulla materia;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

- le Fonti del diritto
- la Costituzione della Repubblica Italiana
- il carattere regionale della legislazione turistica
- il codice del turismo
- il codice del consumo
- testo unico sicurezza sul lavoro (D. Lgs. 81/2008)

UdA interdisciplinari

- **“Crisi d’identità, crollo di certezze”:**
le nuove norme giuridiche sul turismo mondiale, dopo la COVID-19, fissate dai ministri del turismo al G-20 del maggio 2021.
- **“Uomo e natura”:**
il concetto di “sostenibilità” e, quindi, di turismo sostenibile nell’agenda ONU 2030.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

- saper identificare i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana;
- saper individuare la normativa di riferimento per il settore turistico;
- saper applicare le nuove norme giuridiche, emanate per risolvere le situazioni problematiche dovute al COVID-19;
- saper distinguere e conciliare le norme giuridiche dei diversi ambiti territoriali locali;
- saper difendere i diritti sia propri sia delle persone ricevute in affidamento;
- saper compiere le migliori scelte per il bene individuale e collettivo, sempre in un'ottica di sostenibilità globale.

METODOLOGIE

lezione frontale e a classe rovesciata, problem solving, lavori di gruppo, applicazione al proprio contesto sociale delle conoscenze acquisite, elaborazioni di ipotesi originali, utilizzo delle tecnologie informatiche e dei network.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

qualità e frequenza della partecipazione alle lezioni; qualità, autonomia, facilità e velocità del processo di apprendimento; interazione cooperativa e assistenziale fra alunni; capacità di rispettare le consegne ricevute; desiderio di superare le richieste del docente, spirito di iniziativa; spirito di solidarietà; volontà di soccorrere chi è in difficoltà; capacità obiettiva di valutazione ed autovalutazione; consapevolezza dei propri limiti; desiderio di migliorarsi sempre;

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

la Costituzione Repubblicana, i codici, notizie di cronaca politica ed economica, appunti, analisi della cronaca locale inerente la disciplina, LIM, computer, tablet, smartphone.

LIBRI DI TESTO:

“Diritto e legislazione turistica” ed. Scuola & Azienda,



DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo; • Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nell'attuale società. • Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli. • Saper utilizzare il corpo e le attività motorie, sportive ed espressive nello sviluppo di uno stile di vita attivo, valorizzando le norme comportamentali utili al mantenimento dello stato di salute. • Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>UDA N 1: IERI, OGI E DOMANI. UDA 2:SVILUPPO DELLA CAPACITA' ESPRESSIVA UDA 3: SPORTS DI SQUADRA UDA4: SPORTS INDIVIDUALI UDA 5: SALUTE E BENESSERE</p> <p><u>UdA interdisciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISI DI IDENTITA': LE DINAMICHE DELLO SVILUPPO DELL' ADOLESCENZA COSTRUIRSI UN IDENTITA' • TERRE DI CONFINE: LE OLIMPIADI -SPORT OLIMPICI • IL VIAGGIO:METAFORA DELLA VITA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE LE SOSTANZE STUPEFACENTI E I LORO EFFETTI SULLA SALUTE FISICA E MENTALE • UOMO E NATURA: SPORT E AMBIENTE-LA NATURA:PALESTRA DI VITA
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fondamentali individuali degli sport di base • Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. • Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play • Conoscere i comportamenti responsabili nel rispetto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>dell'ambiente naturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le capacità condizionali: di resistenza, veloce, rapidità, forza ,mobilità articolare. • Conoscere i gesti tecnici degli sport. • Conoscere le regole del gioco. • Conoscere la tattica di gioco nel contesto "partita" • Conoscere l'attività motoria in base agli adattamenti cardio- circolatori, respiratori e muscolari i corretti stili di vita • La storia nello sport
METODOLOGIE	<p>I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale e interattiva, attività per gruppi con interventi individualizzati.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione si basa sulla rilevazione dei livelli di partenza e si riferisce in primo luogo al miglioramento delle prestazioni individuali.</p> <p>Verranno utilizzati: test motori di ingresso, controlli periodici basati sulle osservazioni sistematiche delle varie attività. Interrogazioni e test di conoscenza teorica verranno effettuati per l'assegnazione del voto orale, e saranno considerati per la valutazione globale. Saranno svolte, almeno una verifiche scritta e una orale a quadrimestre, di cui una potrà essere un test.</p> <p>La valutazione formativa inserita nel processo di apprendimento, mediante controlli sull'acquisizione degli obiettivi operativi , servirà per testare gli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate. . La valutazione sommativa sarà il controllo finale sul rendimento, tenendo conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, del grado di maturità e di responsabilità e della partecipazione attiva dimostrata dall'alunno durante lo svolgimento delle attività</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Video lezioni su gSuite; bacheca di argo; posta elettronica; gruppo whatsapp.</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>ALBERTO RAMPA MARIA CRISTINA SALVETTI</p> <p>ENERGIA PURA</p> <p>JUVENILIA SCUOLA</p>



DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>UDA n°1 Gesù Cristo</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo <p>UDAn°2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa <p>UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti pre e postconciliari. <p>UDA n°n4 Temi di Bioetica e di Morale</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica <p>UDAn°5 La Famiglia</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">• Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla• rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel• cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è• risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici.• E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella• Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti.• La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana• facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha• riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.• Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza• della famiglia quale, nucleo primario della società,• sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p><u>UdA interdisciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crisi di identità crollo di certezze Le domande esistenziali dell'uomo sul senso della vita ● Terre di confine La Chiesa e le migrazioni nella storia ● Il Viaggio metafora della vita Il pellegrinaggio, viaggio della fede ● Uomo e natura L'enciclica "Laudato si" di Papa Francesco sulla cura della casa comune
<u>ABILITÀ:</u>	<i>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</i>
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale, ● lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Testo scolastico ● Appunti del docente ● Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet ● Documenti del Magistero della Chiesa ● Notizie d' attualità
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>MANGANOTTI RENATO INCAMPO NICOLA</p> <p>TIBERIADE EDIZIONE PLUS DVD</p> <p>LA SCUOLA EDITRICE</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

- L. In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

M. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

TabellaA -Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)

- 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10\%$
- 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20\%$
- 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25\%$
- 0,10 con assenze maggiori $X < 25\%$ *

* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;
- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per M = 6 il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ($0,10 \leq X \leq 0,50$) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ($0,60 \leq X \leq 0,90$) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** elett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 28/03/2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
KARINAKIS MARIANGELA	LINGUA INGLESE
MILANO DINELLA	ARTE E TERRITORIO
PANNONE DARIO	DISCIP. TUR. AZIENDALI

O. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 è Discipline Turistiche Aziendali.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Conoscenza	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Ottima	5	
		Adeguata	4	
		Sufficiente	3	
		Scarsa	2	
		Gravemente insufficiente	1	
Competenza	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	Ottima	8	
		Adeguata	6/7	
		Parzialmente adeguata	5	
		Sufficiente	4	
		Scarsa	3	
		Insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	1	
Completezza dello svolgimento	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti	Pienamente corretta/coerente e completa	4	
		Sufficientemente corretta/coerente e nel complesso esaustiva	3	
		Parzialmente corretta/coerente e incompleta	2	
		Non corretta/coerente e parziale	1	
Correttezza nell'linguaggio	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le	Buona	3	
		Adeguata	2	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

e capacità argomentativa	informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Scarsa	1	
---------------------------------	---	---------------	----------	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio dell'alunna D.A si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA DIFFERENZIATA

DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTI
CORRETTEZZA E USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ● CORRETTA ● PRESENTA ALCUNE PROPRIETA' SINTATTICHE ● PRESENTA ERRORI DIFFUSI ● PRESENTA ERRORI GRAVI E MOLTO DIFFUSI 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 ● 4 ● 3 ● 2
ADERENZA ALLA TRACCIA E CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> ● PADRONEGGIA GLI ARGOMENTI TRATTATI ● COMPRENDE GLI ARGOMENTI AFFRONTATI ED INDIVIDUA GLI ELEMENTI FONDAMENTALI ● CONOSCE PARZIALMENTE GLI ARGOMENTI TRATTATI ● CONOSCE IN MANIERA FRAMMENTARIA O SUPERFICIALE GLI ARGOMENTI TRATTATI 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 ● 4 ● 3 ● 2
ARTICOLAZIONE E COERENZA ARGOMENTATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO LOGICO ● ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA SUFFICIENTEMENTE COERENTE ● ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA PARZIALMENTE COERENTE ● ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO INCOERENTE 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 ● 4 ● 3 ● 2
GESTIONE DELL'INTERAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● GESTIONE SICURA E DISINVOLTA DELLA PROVA ● GESTIONE AUTONOMA DELLA PROVA ● GESTIONE DELLA PROVA CON SCARSA PADRONANZA E ALCUNE INCERTEZZE ● GESTIONE INCERTA DELLA PROVA 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 ● 4 ● 3 ● 2
TOTALE		/20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SECONDA PROVA SCRITTA DIFFERENZIATA

DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTI
UTILIZZO DEL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE DEL CONTESTO PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • CORRETTA • PRESENTA ALCUNE PROPRIETA' SINTATTICHE • PRESENTA ERRORI DIFFUSI • PRESENTA ERRORI GRAVI E MOLTO DIFFUSI 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
UTILIZZO DI UNA STRUTTURA LOGICO ESPOSITIVA COERENTE A QUANTO RICHIESTO DALLA PROVA	<ul style="list-style-type: none"> • PADRONEGGIA GLI ARGOMENTI TRATTATI • COMPRENDE GLI ARGOMENTI AFFRONTATI ED INDIVIDUA GLI ELEMENTI FONDAMENTALI • CONOSCE PARZIALMENTE GLI ARGOMENTI TRATTATI • CONOSCE IN MANIERA FRAMMENTARIA O SUPERFICIALE GLI ARGOMENTI TRATTATI 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE RELATIVE AI NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI RIFERIMENTO DELLA PROVA	<ul style="list-style-type: none"> • ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO LOGICO • ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA SUFFICIENTEMENTE COERENTE • ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA PARZIALMENTE COERENTE • ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO INCOERENTE 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
RICORSO AGLI ASPETTI DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE UTILI A CONSEGUIRE LE FINALITÀ DELL'ELABORATO	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIONE SICURA E DISINVOLTA DELLA PROVA • GESTIONE AUTONOMA DELLA PROVA • GESTIONE DELLA PROVA CON SCARSA PADRONANZA E ALCUNE INCERTEZZE • GESTIONE INCERTA DELLA PROVA 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
		TOTALE /20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTI
CORRETTEZZA E USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • CORRETTA • PRESENTA ALCUNE PROPRIETA' SINTATTICHE • PRESENTA ERRORI DIFFUSI • PRESENTA ERRORI GRAVI E MOLTO DIFFUSI 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
ADERENZA ALLA TRACCIA E CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> • PADRONEGGIA GLI ARGOMENTI TRATTATI • COMPRENDE GLI ARGOMENTI AFFRONTATI ED INDIVIDUA GLI ELEMENTI FONDAMENTALI • CONOSCE PARZIALMENTE GLI ARGOMENTI TRATTATI • CONOSCE IN MANIERA FRAMMENTARIA O SUPERFICIALE GLI ARGOMENTI TRATTATI 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
ARTICOLAZIONE E COERENZA ARGOMENTATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO LOGICO • ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA SUFFICIENTEMENTE COERENTE • ARGOMENTA E RIELABORA IN MANIERA PARZIALMENTE COERENTE • ARGOMENTA E RIELABORA IN MODO INCOERENTE 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
GESTIONE DELL'INTERAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIONE SICURA E DISINVOLTA DEL COLLOQUIO • GESTIONE AUTONOMA DEL COLLOQUIO • GESTIONE DEL COLLOQUIO CON SCARSA PADRONANZA E ALCUNE INCERTEZZE • GESTIONE INCERTA DEL COLLOQUIO 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 4 • 3 • 2
		TOTALE /20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 04/05/2023.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
AMATO FILOMENA	FRANCESE	
CIRONE MARIO	RELIGIONE CATTOLICA	
CONTE LUIGI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DELLA BELLA LOREDANA MARIA FELICIA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
KARINAKIS MARIANGELA	LINGUA INGLESE	
MARSEGLIA RACHELA	ITALIANO, STORIA	
MILANO DINELLA	ARTE E TERRITORIO	
MOLFESI MAURIZIO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	
PANNONE DARIO	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	
PASCARELLA ANTONIO	MATEMATICA	
PISCITELLI IVAN SAMUELE	GEOGRAFIA TURISTICA	
RUSSO MARIA CRISTINA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
SCIALO' GILDA	SPAGNOLO	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Mariangela Karinakis

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
